

#### 4 Bildungsgangbezogener Teil: Banken und Industrie

<b>Leistungsbewertung</b>	
Anzahl der Leistungsnachweise (schriftlich/mündlich) der berufsbezogenen Fächer pro Block (gilt teilweise auch für Politik und DV – siehe Sonderregelung)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 schriftliche Leistung und</li> <li>• 1 Sonstige Leistung</li> </ul>
Festlegung der berufsbezogenen Fächer, in denen in jedem Block eine schriftliche Leistung erbracht wird	<b>Banken:</b> Bankbetriebslehre, Allgemeine Wirtschaftslehre, Rechnungswesen <b>Industrie:</b> Geschäftsprozesse, Wirtschafts- und Sozialprozesse, Steuerung/Kontrolle
Zeitlicher Umfang der schriftlichen Arbeiten	90 Minuten
Regelung zur Terminierung der schriftlichen Arbeiten	Mitte/Ende des jeweiligen Blocks
Sonderregelung „Datenverarbeitung“ <u>pro Schuljahr</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 schriftliche Leistung</li> <li>• Power Point Präsentation sowie weitere SoLei aus beiden Blöcken</li> </ul>
Sonderregelung „Politik“ <u>pro Schuljahr</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 schriftliche Leistung und</li> <li>• 1 Sonstige Leistung aus beiden Blöcken</li> </ul>
Einheitlicher Notenschlüssel/Bewertungsschema	1 = 100 % - 91 % 2 = <91 % - 80 % 3 = <80 % - 67 % 4 = <67 % - 50 % 5 = <50 % - 30 % 6 = <30 %
Kriterienkatalog zur Bewertung der „Sonstigen Leistung“ im Unterricht insbesondere des Arbeitsverhaltens	Siehe <b>gesonderte Aufstellung</b>

**Kriterienkatalog zur Bewertung der „Sonstigen Leistungen“ im Unterricht  
insbesondere des Arbeitsverhaltens (Banken und Industrie)**  
(Stand: 2019/20)

Note	Mitarbeit im Unterricht	Mitarbeit bei Gruppenarbeit
1	<p><b>Der Schüler/ die Schülerin</b></p> <p>( ) wirkt sehr häufig freiwillig maßgeblich an der Lösung schwieriger Sachverhalte mit</p> <p>( ) bringt immer wieder eigenständige gedankliche Leistungen zu komplexen Sachverhalten ein</p> <p>( ) überträgt früher Gelerntes auf neue Sachverhalte und gelangt so zu neuen Fragestellungen und vertiefenden Einsichten</p>	<p><b>Der Schüler/ die Schülerin</b></p> <p>( ) wirkt maßgeblich an der Planung und Durchführung mit</p> <p>( ) bringt besondere Ideen und Kenntnisse mit, die zum Ziel führen</p> <p>( ) stellt den Verlauf und die Ergebnisse der Arbeit umfassend, strukturiert und überzeugend dar</p>
2	<p>( ) gestaltet häufig das Unterrichtsgespräch freiwillig durch eigene Ideen auch bei anspruchsvollen Problemstellungen mit</p> <p>( ) versteht schwierige Sachverhalte und kann sie richtig erklären</p> <p>( ) stellt Zusammenhänge zu früher Gelerntem her</p>	<p>( ) wirkt aktiv an der Planung und Durchführung mit</p> <p>( ) gestaltet die Arbeit auf Grund seiner/ ihrer Kenntnisse mit</p> <p>( ) stellt den Verlauf und die Ergebnisse der Arbeit vollständig, richtig und verständlich dar</p>
3	<p>( ) beteiligt sich regelmäßig freiwillig gehaltvoll</p> <p>( ) bringt zu grundlegenden Fragestellungen Lösungsansätze bei</p> <p>( ) ordnet den Stoff in die Unterrichtsreihe ein</p>	<p>( ) beteiligt sich an der Planung und Durchführung</p> <p>( ) bringt Kenntnisse ein, die die Arbeit voranbringen</p> <p>( ) stellt den Verlauf und die Ergebnisse der Arbeit in den wesentlichen Punkten</p>

		richtig und nachvollziehbar dar
<b>4</b>	<p><input type="checkbox"/> beteiligt sich selten freiwillig am Unterricht</p> <p><input type="checkbox"/> Beiträge sind überwiegend Antworten auf einfache oder reproduktive Fragen</p> <p><input type="checkbox"/> kann (auf Anfrage) i. d. R. grundlegende Inhalte / Zusammenhänge der letzten Stunde(n) wiedergeben</p>	<p><input type="checkbox"/> beteiligt sich an den Arbeiten</p> <p><input type="checkbox"/> bringt Kenntnisse ein</p> <p><input type="checkbox"/> kann den Verlauf und die Ergebnisse der Arbeit in Grundzügen richtig darstellen</p>
<b>5</b>	<p><input type="checkbox"/> beteiligt sich so gut wie nie freiwillig und ist oft über lange Zeit hinweg unaufmerksam</p> <p><input type="checkbox"/> beschäftigt sich oft mit anderen Dingen (Handy usw.)</p> <p><input type="checkbox"/> kann auf Anfrage grundlegende Inhalte nicht oder nur teilweise wiedergeben</p>	<p><input type="checkbox"/> beteiligt sich nur wenig an den Arbeiten</p> <p><input type="checkbox"/> bringt keine Kenntnisse ein</p> <p><input type="checkbox"/> kann den Verlauf und die Ergebnisse der Arbeit nur unzureichend erklären</p>
<b>6</b>	<p><input type="checkbox"/> folgt dem Unterricht nicht</p> <p><input type="checkbox"/> verweigert jegliche Mitarbeit</p> <p><input type="checkbox"/> Äußerungen auf Anfrage sind weitestgehend falsch</p>	<p><input type="checkbox"/> beteiligt sich überhaupt nicht an den Arbeiten</p> <p><input type="checkbox"/> kann keinerlei Fragen über den Verlauf und die Ergebnisse der Arbeit beantworten</p>